

**Aufnahmeverfahren 2002
Deutsch – 4.Jahrgangsstufe**

III. Sprachlehre



Der Drache mit den roten Augen

(nach einem Märchen von Astrid Lindgren)

Verwende bei den Lösungen keine Abkürzungen !

1. Bestimme die unterstrichenen Satzglieder !

Ich denke oft an unseren Drachen. Nie werde ich jenen Morgen im April vergessen, an dem ich ihn zum ersten Mal sah. Mein Bruder und ich kamen in den Schweinestall unserer Großmutter. Wir wollten die kleinen Ferkel anschauen, die in der Nacht geboren worden waren.

ich	
ihn	
Mein Bruder und ich	
in den Schweinestall	
wollten anschauen	
die kleinen Ferkel	
in der Nacht	

2. Trage das unterstrichene Eigenschaftswort in seiner Grundform in die Tabelle ein und steigere es ! Ein zweites Eigenschaftswort aus diesen beiden Sätzen sollst du dir selbst aussuchen !

Da lag die große Muttersau und im Stroh drängelten sich zehn Ferkelchen an sie. Ganz allein für sich in einer Ecke stand jedoch ein kleiner, schwächerer Drache mit bösen Augen.

<u>GRUNDSTUFE</u>	<u>HÖHERSTUFE</u>	<u>HÖCHSTSTUFE</u>

3. Bestimme die unterstrichenen Wortarten !

„Was ist das denn?“, fragte mein Bruder. Ich glaube, die Muttersau war genau so erstaunt wie wir. Besonders entzückt war sie von ihrem Drachenkind nicht, aber sie gewöhnte sich allmählich daran. Nur dass es sie jedes Mal biss, wenn es trinken wollte, daran gewöhnte sie sich nie.

die	
wir	
entzückt	
aber	
gewöhnte	

Deshalb mussten mein Bruder und ich jeden Tag hinüber zum Schweinestall gehen. Wir brachten dem Drachen kleine Kerzenstummel, Schnüre, Korken und alles, was Drachen gern essen.

4. Setze die beiden folgenden Sätze a) und b) in die **angegebenen Zeiten** !

a) Wir gehen zum Schweinestall.

1. Vergangenheit	
2. Vergangenheit	
Zukunft	

b) Wir brachten dem Drachen Futter.

Gegenwart	
2. Vergangenheit	
Zukunft	

5. Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter !

Bestimmt wäre er verhungert, wenn mein Bruder und ich nicht immer wieder mit unserem Korb zum Schweinestall gegangen wären. Alle Ferkel grunzten vor Hunger, wenn wir die Tür des Stalles öffneten.

er	
unserem Korb	
die Tür	
des Stalles	

6. Ersetze die unterstrichenen Wörter jeweils durch ein anderes Wort in der richtigen Form, so dass es auch in den Text passt !

Der Drache aber stand einfach ganz still da und starrte uns aus seinen roten Augen an. Wenn eines der Ferkel versuchte einen von seinen Leckerbissen zu erwischen, wurde er wütend und biss es ordentlich.

erwischen	
wütend	

7. Suche zu den unterstrichenen Wörtern das Gegenteil

Er war wirklich ein bösartiger, kleiner, ungezogener Drache. Aber wir liebten ihn.

bösartig	
ungezogen	
lieben	

8. Bilde zu den unterstrichenen Wörtern eine Wortfamilie ! Du musst dazu nur je ein passendes Wort in die leeren Kästchen schreiben.

Wir kratzten ihm oft den Rücken und es sah jedes Mal aus, als ob er das gern hätte. Seine Augen glühten rot vor Glück und er stand mäuschenstill da und ließ sich genüsslich kratzen.

NAMENWORT	ZEITWORT	EIGENSCHAFTSWORT
-----------	----------	------------------

	kratzen	
		<u>genüsslich</u>